

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.20.01 «Фонетика»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков при реализации образовательного процесса по разделу «Фонетика» для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода к фонетическим явлениям для решения поставленных задач по учебному предмету; развития познавательного интереса к понятийному аппарату и терминологии современной фонетики.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями звуковой материи языка для решения поставленных задач по учебному предмету на основе использования предметных методик и образовательных технологий;
- ознакомление с фонетическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования;
- формирование системного подхода к фонетическим явлениям, обеспечивающего осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации;
- обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, словарями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Фонетика» относится к числу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.О.20.01).

Учебный курс «Фонетика» по своему содержанию имеет пропедевтический характер, открывая модуль «Современный русский язык». Он важен для более глубокого изучения фонетики и фонологии современных русского и английского языков, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык» в общеобразовательной школе, «Введение в языкознание» в вузе.

Знание лингвистических терминов необходимо при дальнейшем изучении дисциплин модуля «Современный русский язык», «Английский язык». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин «Историческая грамматика», «Старославянский язык» и др., востребованы при изучении дисциплин «Обобщающий курс русского языка» и «Психолингвистика» и др., проведении учебных и производственных практик, подготовки к защите дипломной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-1.1 Имеет базовые представления о фонетических единицах русского языка, особенности системного подхода для решения поставленных задач	Знает предмет и задачи фонетики, основные понятия и термины, классификации в рамках дисциплины; методы изучения и описания фонетики; представляет фонетику как систему; знает основные фонетические единицы русского языка
	Умеет осуществлять поиск фонетических единиц, их функции, анализировать понятия фонетики и фонологии с позиций системного подхода
	Владеет навыками работы с орфоэпическими словарями, представлением о лексикографии как системе
ИУК-1.2 Интерпретирует проблемы фонетики и фонологии с позиций современной лингвистики, осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации	Знает различия между фонетикой и фонологией; типами ударения и интонации; синтезировать и критически подходить к оценке достижений фонологических школ
	Умеет находить в тексте и квалифицировать единицы фонетики и фонологии, типы ударения и интонации, выявлять черты различия и сходство между ними
	Владеет навыками поиска и анализа информации в фонетических и орфоэпических словарях
ИУК-1.3 Анализирует этапы происхождения и исторического развития орфоэпии и орфографии русского языка, осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации	Знает этапы развития орфоэпии и орфографии русского языка; основные ортологические словари русского языка; отбирает информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса
	Умеет определять этапы развития орфоэпии и орфографии русского языка; пользоваться ортологическими словарями; отбирать информационные ресурсы о прошлом и настоящем фонетики, фонологии и других разделов русского языка для сопровождения учебного процесса
	Владеет методами и приемами анализа фонетики, фонологии и других разделов на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Понятие о современном русском литературном языке	11	2	-	-	9
2	Фонетика	37	8	20	-	9
3	Фонология	11,8	2	-	-	9,8

4	Орфоэпия	15	2	4	-	9
5	Графика	11	-	2	-	9
6	Орфография	13	-	4	-	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>101,8</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	-	<b>54,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к текущему контролю	-				<b>3</b>
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				<b>57,8</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии

М. Ю. Беляева